

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА «ТЕРЕМОК»

**Конспект интеллектуальной
викторины на тему:
«К школе готов»
Разновозрастная группа «Любознайки»**

Воспитатель: Власова А.М.

Коноша
2020 год

Цель: обобщить знания детей по всем разделам программы

Задачи:

Обучающие:

Закрепить умение отгадывать математические загадки;

Закрепить умение решать примеры на сложение и вычитание;

Закреплять умение находить противоположные по смыслу слова;

Закреплять умение составлять целое слово из слогов;

Закреплять умение определять виды транспорта, и жилища разных

Закреплять знания героев сказок, и авторов литературных произведений;

Закреплять умение соблюдать симметрию и цветовую гамму.

Развивающие:

Развивать смекалку, воображение, логическое мышление;

Развивать счётные навыки, способность производить действия в уме;

Способствовать формированию расширенного кругозора;

Воспитательные:

Доставить детям радость от проведения совместных развивающих, интеллектуальных игр;

Развивать у детей доброжелательную атмосферу командной игры;

Развивать чувство ответственности, сопереживания и взаимовыручки внутри команды;

Поддерживать интерес к играм.

Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

Обеспечивающий (раздаточный) материал:

Ход викторины

Дети входят в группу и выстраиваются в круг.

Воспитатель:

Доброе утро! У нас сегодня необычный день, к нам пришли гости.

Посмотрите на гостей, поздоровайтесь!

Дети стоят в кругу

Воспитатель:

Собрались все дети в круг

Я твой друг,

И ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

- Я улыбнулась вам. А вы улыбнитесь мне и друг другу. Чтобы у нас весь день было хорошее настроение.

- Ребята, сегодня нам пришло очень странное письмо, давайте откроем его и посмотрим, что же там внутри. (Открывают письмо, а там диск)

- Давайте посмотрим, что же на нем? (Открывают диск, вставляют в компьютер, там обращение от учеников школы) Дети стоят

ОБРАЩЕНИЕ

Здравствуй дети детского сада «Теремок» группа «Любознайки», меня зовут Никита. Я ученик 4 В класса Коношской средней школы имени Н.П. Лаверова, и также как и вы ходил в детский сад «Теремок» и поэтому очень хотел бы с вами познакомиться и поиграть, а для этого приготовили для вас очень интересные задания, и прислали вам диск с заданиями. Мы очень надеемся, что вы правильно и быстро справитесь

с нашей викториной. Следуйте всем инструкциям и у вас все получится! Желаем вам удачи!

- Давайте заглянем в конверт и посмотрим , что там. (Открывают конверт и рассматривают что внутри.

- Итак, ребята нам пишут что, для того чтобы нам начать, нужно поделиться на две равные команды, придумать название команд. (Дети делятся на 2 равные команды - достают фишки с обозначением У и З.)

- А давайте теперь подумаем, как можно назвать ваши команды – на букву У и З (Ответы детей).

- А сейчас занимайте места за своими игровыми столами, и будем начинать. (Дети занимают места за столами)

1 – Е ЗАДАНИЕ РАЗМИНКА

Каждой команде предлагается по 9 вопросов, за каждый правильный ответ команда получает фишку.

Задания даются поочереды одной и другой команде

«РАЗМИНКА» (отвечать можно хором)

- Сколько дней в неделе (7);
- Корова в детстве (теленок);
- Сказочный мальчик с деревянным носом (Буратино);
- Как правильно перейти дорогу, если рядом нет светофора? (по «зебре»);

- Назовите осенние месяцы (сентябрь, октябрь, ноябрь);
- Прибор для измерения времени (часы);
- Колобок, обросший иглами (ёжик);
- В какое время года птицы строят гнёзда? (весной);
- Соседи числа 6 (5 и 7);
- Как называется наш поселок? (Коноша).
- Сколько месяцев в году (12);
- Лошадь в детстве (жеребёнок);
- Сказочная девочка с голубыми волосами (Мальвина);
- Что нужно делать, если случится пожар? (позвать на помощь и позвонить 01);
- Назовите дни недели по порядку (Пн., Вт., Ср., Чт., Пт., Сб., Вс.);
- Прибор для глажки белья (утюг);
- Курица в детстве (цыпленок);
- В какое время года птицы улетают на юг? (осенью);
- Соседи числа 8 (7 и 9);
- Страна, где мы живем? (Россия).

- Молодцы, быстро, а главное правильно справились с разминкой.

- Давайте посмотрим следующее задание

2 ЗАДАНИЕ. «Ответь цифрой»

На столах у вас наборы цифр.

Я буду задавать вопросы, а вы должны будете выбрать цифру, соответствующую правильному ответу и поднять её. (ПООЧЕРЕДИ ОДНОЙ И ДРУГОЙ КОМАНДЕ, ЗА КАЖДЫЙ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)

Выигрывает та команда, у которой будет больше правильных ответов.

- Сколько глаз у человека? (2);

- Сколько дней в неделе? (7);

- Как-то, ночью под кусточком

Грибы выросли опять.

2 грибочка и 3 грибочка

А всего их ровно (5);

-Над рекой летели птицы:

Голубь, щука, 2 синицы.

Сколько птиц? Ответь скорей! (3);

- У меня есть две конфетки,

Дам одну сестренке Светке.

Я не жадный, и за это

Дал мне папа две конфеты!

И теперь конфеток стало,

Даже больше, чем сначала! (3)

- Сестры-белочки сидели

Вшестером в дупле на ели.

К ним еще одна примчалась -

От дождя она спасалась.

Все теперь сидят в тепле.

Сколько белочек в дупле? (7)

- Молодцы

- А сейчас мы с вами немного отдохнем. Выходите в центр и вставляйте в круг.

(Проводится игра «Земля, воздух, вода»)

(ЗЕМЛЯ, ВОЗДУХ, ВОДА)

- молодцы, а для следующего задания вам нужно разделиться на пары (дети определяются с парами).

- Итак, подходите к столам, присаживайтесь.

3 Задание «Выложи по образцу»

Детям предлагаются карточки – схемы с помощью которых дети выкладывают фигуры, используя пособие «Колумбово яйцо»

- Молодцы, отлично справились с заданием.

4 ЗАДАНИЕ «Собери слово»

- Из предложенных картинок, вам нужно составить слово и сосчитать сколько в нем слогов, любым для вас известным способом.

- Молодцы, и с этим заданием справились.

5 ЗАДАНИЕ «Найди лишнее»

На экране изображены картинки дети выбирают что лишнее, объясняют почему.

«Умники» (вертолет, самолет, воздушный шар, пароход);

«Знайки» (машина, автобус, грузовик, поезд)

«Знайки» (муравейник, берлога, гнездо);

«Умники» (водоем, дупло, улей).

- Молодцы, а сейчас для вас есть еще одно, последнее задание. Вам необходимо пройти за столы и собрать разрезные картинки.

- Что же у вас получилось? (Ответы детей)

- Вот и подошла наша викторина к концу. Давайте посмотрим на результаты (подсчет фишек и выявление победителей)

Дети выстраиваются в круг, педагог награждает детей медалями.

Далее в кругу делается анализ занятия.

- Вам понравилось занятие? Что понравилось больше? Что вызвало трудности? Что нового узнали?

- А теперь возьмемся за руки, скажем спасибо друг другу спасибо, а гостям до свидания!

Дети уходят из группы.

